1) ОБЪЕМ МОРФОЛОГИИ.

Первым и самым трудным вопросом морфологии является ее предмет. До ХХ века морфология и словообразование не разграничивались. Кроме того, не разграничивались морфология и синтаксис (об их соотношении говорил Алексей Александрович Шахматов) и морфология и лексикология.

В переводе с греческого «морфология» - учение о форме. Однако сейчас объем морфологии шире учения о форме. М – часть грамматики (наряду с синтаксисом), которая изучает слово в связи с такими понятиями, как грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория, грамматический класс, лексико-грамматический разряд, часть речи и система словоизменения. Она изучает также грамматические факты, которые находятся на границе морфологии и лексики, морфологии и словообразования, морфологии и синтаксиса.

Как и в лексикологии, основной единицей морфологии является слово, взятое со всеми его словоформами. При этом в лексикологи изучается предметное, вещественное значение слова, а в морфологии – обобщенное, абстрактное. Л.В. Щерба доказал, что грамматическое (морфологическое) значение может существовать оторвано от лексического: *Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокренка*. Из этого предложения мы можем извлечь и морфологические и синтаксические значения. Вся эта информация является грамматическим значением, которое служит для типологии и приведения в систему запаса русских слов. Такую упорядоченность называют грамматическим строем языка.

2) ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МОРФОЛОГИИ. ПАРАДИГМА И ПАРАДИГМАТИКА НА ПРИМЕРЕ ИМЕН.

Морфология изучает слово в связи с такими понятиями, как грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория, грамматический класс, лексико-грамматический разряд, часть речи и система словоизменения.

**Грамматическое значение** – обобщенное языковое значение. В отличие от лексического значения, ГЗ выражается «в обязательном порядке», т.е. в РЯ мы не можем обойтись без выражения категории числа глагола, падежных форм и так далее. ГЗ служит для типологии и приведения в систему запаса русских слов. Такую упорядоченность называют грамматическим строем языка.

Далее каждое русское слово имеет определенную **грамматическую форму**. Сами термины «форма слова» и «словоформа» понимаются в лингвистике неоднозначно. Для морфологии важно, что эти термины могут употребляться как синонимично, так и несинонимично. Под формой слова мы понимаем изменение слова без изменения его лексического значения. Например, поэт – поэты различаются грамматическими значениями единичности и множественности. Систему изменения слова при сохранении его значения называют словоизменением.

**Грамматическая категория**, по мнению Л.В. Щербы, – двуединая сущность содержания и формы. Бондарко определял ГК как *систему противопоставленных друг другу рядов грамматических форм с однородными значениями*.

**Лексико-грамматические разряды** – группировки слов в рамках определенной части речи, выделяемые как подклассы слов, если класс при этом равен части речи. У прилагательных – качественные и относительные.

**Часть речи** – самая крупная группировка в системе морфологических категорий, которая противопоставляет классы слов по их грамматическим признакам. В традиционной русской грамматике 12 ЧР, которые делятся на знаменательные и незнаменательные.

Парадигма – изменение одного слова. Такой способ выявления грамматического значения является ***синтетическим***. Для морфологии он – основной. Парадигматика – система парадигм.

3) ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ МОРФОЛОГИИ.

Морфема – малая единица морфологии; Морфема — мельчайшая значимая единица языка, выделяемая в составе слова и выполняющая функции словообразования и формообразования (словоизменения). Понятие морфемы в науку ввёл Иван Александрович Бодуэн де Куртенэ.

Как и в лексикологии, ***основная единица морфологии*** – слово, взятое со всеми его словоформами. Однако если в лексикологии изучается предметное, вещественное значение слова, то в морфологии – абстрактное значение. В функциональном плане слово является основной номинативной единицей языка и служит для называния отдельных предметов, процессов, явлений, качеств и так далее. В структурном плане вступает в синтаксические связи с другими словами в данном словосочетании и предложении, берёт на себя функцию члена предложения, обладает позиционной самостоятельностью и, соответственно, способностью перемещаться в пределах словосочетания или предложения.

Языкознание в России преимущественно словоцентрично, слово является центральной единицей языка, а морфеме отводится второстепенная роль, морфема выделяется из слова.

4) НЕПОЛНЫЕ И ИЗБЫТОЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ.

Парадигма – изменение одного слова: *я думаю, ты думаешь, он (она, оно) думает, мы думаем, вы думаете, они думают.* Важным понятием морфологии является ***словоизменительный тип*** – образец построения парадигмы для слов определенной части речи. СТ могут характеризоваться полнотой парадигмы или ее ущербностью/избыточностью. Соответственно выделяются парадигмы:

1. Полные, в которых все члены представлены словоформами («*красивый»* имеет 12 форм (по падежам в ед. и мн. числе)).
2. Неполные - парадигмы, в которых недостаёт набора словоформ или слово не может принять форму, которая потенциально возможна (напр., парадигма времени глагола победить – невозможно сказать я победю; парадигма лица глаг. светать – невозможно сказать я светаю); *молоко* – только в единственном числе.
3. Избыточные:

3.1. Связаны с нарушением литературной нормы (едь, ехай вместо поезжай).

3.2. Связаны с историческими процессами в языке (стакан чая – стакан чаю в родительном падеже, значит, в СРЯ сохранились остатки прежнего падежа).

Также необходимо вспомнить о причинах, мешающих образованию морфологической формы в РЯ:

1. Мешает значение. Например, мы не можем сказать: мама ожеребилась, я светаю, теку.
2. Мешает форма. Например, причастие *выдающийся артист* или прилагательное *хромой, глухой человек* в сравнительной степени.
3. Эстетическая причина – то, что режет слух. Например, *я пылесосю, я победю*.

5) ТИПЫ ОППОЗИЦИЙ В СИСТЕМЕ РУССКИХ ИМЕН.

Грамматическая категория, по мнению Л.В. Щербы, – двуединая сущность содержания и формы. Бондарко определял ГК как *систему противопоставленных друг другу рядов грамматических форм с однородными значениями*.

Для морфологии важными являются классификации оппозиций по количеству и качеству (сущностным характеристикам).

По количеству:

1. Двучленная (бинарная): число (единственное и множественное).
2. Трехчленная: род (мужской, женский, средний).
3. Многочленная: категория падежа.

По качеству:

1. Эквиполентная (равноправная) – каждый член оппозиции выражает свой признак, и поэтому они находятся в равноправном положении: *мама и папа; дядя и тетя.*
2. Привативная (неравноправная) – один из членов выражает только свой признак (он является сильным), а другой и свой, и чужой (слабый член): *ученик и ученица, студент и студентка.*
3. Градуальные – показывающие меру: прилагательные, наречия и категория состояния (добрый – добрее).

7) ТОЖДЕСТВО. СООТНОСИТЕЛЬНЫЕ/НЕСООТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПАРЫ.

Слово, взятое со всеми его словоформами – основная единица морфологии. Каждое русское слово имеет определенную грамматическую форму. Под формой слова мы понимаем изменение слова без изменения его лексического значения, то есть при сохранении его тождества. Систему изменения слова при сохранении его тождества называют словоизменением.

Понятие тождества тесно связано с лексико-грамматическими разрядами. Чтобы изменить слово, мы добавляем флексию. При этом грамматическое тождество нарушается, а лексическое не должно нарушаться. Там, где тождество сохраняется, образуются соотносительные пары; где нарушается – несоотносительные.

1. Исчисляемые существительные: стол – столы (тождество не нарушается);
2. Неисчисляемые:
1. Абстрактные: свобода – свободы, вежливость, вежливости (нарушается)

2. Собирательные: студенчество – студенчества, беднота – бедноты (нарушается)

3. Вещественные: соль – соли (значение сорта), свинина – свинины (нарушается).

Также некоторые морфемы обладают способностью нарушать тождество слова. Это, в первую очередь, относится к префиксам. Большинство глаголов русского языка образуют соотносительные пары несовершенного и совершенного вида. Однако в одном случае лексическое значение сохраняется, т.е. тождество не нарушено (делать – сделать), в другом – нарушается (сделать – разделать).

8) СИНТАГМА И СИНТАГМАТИКА НА ПРИМЕРЕ ИМЕН.

Парадигма – изменение одного слова, система словоформ. Синтагма – сочетание словоформ в речевой цепи. Синтагматика – система таких сочетаний. Объём конкретной синтагмы определяется не только реальным употреблением слов в связке, но и самой сочетаемостью. Минимальной длиной синтагмы следует считать простые словосочетания, однако размер их может достигать целой фразы, поэтому понятия «синтагма» и «словосочетание» не всегда совпадают.

Способы выражения грамматического значения в системе русского языка можно представить в виде системы координат, где ось Х – парадигматика (устанавливаются отношения выбора), а ось У – синтагматика (отношения комбинаторики, сочетаемости, синтаксиса). Например, *Я люблю маму* – синтагма; *люблю, любишь, любил* – парадигма.

Если парадигматический способ выявления грамматического значения является синтетическим, то синтагматика – проявление аналитизма.

9) ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РУССКОГО ЯЗЫКА. ТИПЫ АНАЛИТИЗМА.

Грамматический строй — совокупность закономерностей какого-либо языка, регулирующих правильность построения значимых речевых отрезков (слов, высказываний, текстов). Грамматическое значение в РЯ служит для типологии и приведения в систему запаса русских слов. Такую упорядоченность называют грамматическим строем языка.

Русский язык по своему строю – синтетический с элементами аналитизма. **Синтетизм** – способ выражения грамматического значения в рамках слова, например с помощью флексии, префиксов, суффиксов и постфиксов.

**Аналитизм** – способ выражения грамматического значения за пределами слова, т.е. синтаксически. Виды:

1. Обязательный: будущее время в РЯ (*Я буду читать*), сослагательное наклонение (*Читал бы*), повелительное наклонение (*Давайте читать*!).
2. Необязательный. Например, *в комнате (молодого) конферансье*. Без контекста мы не знаем род существительного (муж/жен), число (ед/мн), падеж (комната принадлежит ему/находится там).
3. Избыточный. Например, *мой старший брат уехал в Москву.* В этом предложении значение рода выражено 4 раза.
4. В чужой форме.Например, дом художника, театр юного зрителя (множественное число выражено единственным).

10) ПОНЯТИЕ АНАЛИТИЗМА. АНАЛИТИЗМ В РУССКИХ ИМЕНАХ.

Русский язык по своему строю – синтетический с элементами аналитизма. **Синтетизм** – способ выражения грамматического значения в рамках слова, например с помощью флексии, префиксов, суффиксов и постфиксов.

**Аналитизм** – способ выражения грамматического значения за пределами слова, т.е. синтаксически.

11) ПОНЯТИЕ СИНКРЕТИЗМА В ГРАММАТИКЕ.

Понятие синкретизма в языкознании появилось относительно недавно, в прошлом столетии. Вокруг этого термина образовалось немало споров среди лингвистов. Щерба и Пешковский в своих трудах говорили о необходимости исследования этого явления. ***Синкретизм*** (от греческого – соединение) - *совпадение функционально различных грамматических категорий и форм в одной форме.* В русском языке наблюдается, например, падежный синкретизм (одно окончание имеет значение разных падежей). Например, при склонении существительных женского рода единственного числа с окончанием –а мы наблюдаем совпадение форм в дательном и предложном падежах, а при склонении тех же существительных с нулевым окончанием - совпадение в именительном и винительном падежах.

В частях речи также выделяется явление синкретизма. Например, слово «один» не является числительным по собственно морфологическим, синтаксическим и семантическим основаниям. Оно совмещает признаки разных частей речи:

1. Существительное: по улице шли двое, ко мне подошел один.
2. Наречие: выхожу один я на дорогу…
3. Прилагательное: я не женат, один.
4. Числительное: мне один кг яблок.
5. Частица: одна ты меня радуешь.

Также слова «оба», «обе» могут выступать и в значении числительного (то есть двое), и в значении местоимения (то есть и тот, и другой).

12) ГРАММАТИЧЕСКОЕ И ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЯ.

Основная единица морфологии – слово, взятое со всеми его словоформами. Слово представляет собой единство лексического и грамматического значений. Если лексикология изучает предметное, вещественное значение слова, то в морфологии изучается грамматическое, обобщенное, абстрактное значение.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ! Грамматическое значение – обобщенное, отвлеченное языковое значение, находящее свое регулярное выражение в грамматических формах.

Лексическое значение – содержание слова, закрепляющее в сознании представление о предмете, свойстве, процессе, явлении и пр.

Лексико-грамматическое значение – выражается и по семантике и грамматически. И лексическое и грамматическое значения имеют языковые средства своего выражения. Этими средствами являются морфемы. Лексическое значение выражается основой слова и прежде всего его корнем, а грамматическое значение выражают флексии и аффиксы. Например, значение числа существительного береза – березы передается флексиями –а и –ы.

16) ПРИЗНАКИ ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ.

Грамматическое значение – обобщенное, отвлеченное языковое значение, находящее свое регулярное выражение в грамматических формах.

1. Абстрактное. Если лексикология изучает предметное, вещественное значение слова, то в морфологии изучается абстрактное значение. (Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокренка).
2. Обязательное – то, без которого нельзя обойтись в языке (значение вида в РЯ, в английском его нет). Каждое изменяемое существительное имеет флексии, которые обязательно выражают число и падеж, а если это единственное число, то и род.
3. Как отмечал Зализняк, ГЗ должно быть регулярным. Оно не может быть выделено в одной словоформе, а требует минимум двух словоформ.

Например, категория одушевленности: она устанавливается по соотношению форм родительного и винительного падежа (формы идентичны), а неодушевленность по соотношению форм именительного и винительного падежа.

Таким образом, ГЗ – абстрактные, обязательные и регулярные значения, которые образуют базу морфологической системы русского языка.

17) СОБСТВЕННО ГРАММАТИЧЕСКИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ЗНАЧЕНИЙ.

Грамматическое значение – обобщенное, отвлеченное языковое значение, находящее свое регулярное выражение в грамматических формах. В русской морфологии существуют разные способы выражения грамматических значений, т.е. способы образования форм слова. К основным способам относятся: синтетический, аналитический и смешанный.

1. При синтетическом способе грамматические значения выражаются обычно с помощью аффиксации: 0 суффикс и суффикс –л для выражения прошедшего времени глагола (мок под дождем, прочитала книгу); видовые суффиксы –ыва, -ива (оправдать — оправдывать, разменять — разменивать); постфикс –ся для выражения залога (строит дом – дом строится).
2. При аналитическом способе грамматические значения получают свое выражение вне основного слова, т.е. в других словах (слушать - буду слушать).
3. При смешанном, или гибридном, способе грамматические значения выражаются и синтетически и аналитически, т.е. и вне и внутри слова. Например, грамматическое значение предложного падежа выражается предлогом и окончанием (в доме), грамматическое значение первого лица - местоимением и окончанием (я приду).

К дополнительным средствам относятся:

1. Перенос ударения: дОма – домА
2. Чередование: любить – люблю
3. Наращение: сын – сыновья
4. Усечение: крестьянин – крестьяне
5. Супплетивизм: я – меня, человек – люди

19) МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ И СИНТАКСИЧЕСКИЙ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ.

Грамматическое значение – обобщенное, отвлеченное языковое значение, находящее свое регулярное выражение в грамматических формах. В русской морфологии существуют разные способы выражения грамматических значений, т.е. способы образования форм слова.

Морфологический способ – выражение ГЗ внутри самого слова с помощью аффиксации: 0 суффикс и суффикс –л для выражения прошедшего времени глагола (мок под дождем, прочитала книгу); видовые суффиксы –ыва, -ива (оправдать — оправдывать, разменять — разменивать); постфикс –ся для выражения залога (строит дом – дом строится); префиксы (делать — сделать, писать — написать). + дополнительные средства.

Синтаксический способ – выражение ГЗ за пределами слова с помощью окружения или контекста. Это аналитический способ. Например, будущее время в РЯ (Я буду читать), сослагательное наклонение (Читал бы), повелительное наклонение (Давайте читать!).

Или: *В комнате (молодого) конферансье*. Без контекста мы не знаем род существительного (муж/жен), число (ед/мн), падеж (комната принадлежит ему/находится там).

21) ПОНЯТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЫ. ТИПЫ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ РУССКОГО СЛОВА.

Каждое русское слово имеет определенную грамматическую форму. В русском языке нет бесформенных слов, но есть слова, имеющие специализированные морфологические средства выражения грамматических значений и слова, не имеющие таких средств.

Сами термины «форма слова» и «словоформа» понимаются в лингвистике неоднозначно. Для морфологии важно, что эти термины могут употребляться как синонимично, так и несинонимично. Под формой слова мы понимаем изменение слова без изменения его лексического значения. Например, поэт – поэты различаются грамматическими значениями единичности и множественности.

У одного и того же слова могут быть **простые** словоформы (читать, читаю, читал, читай, читающий) и **составные** (буду читать, читал бы). В простой словоформе средством выражения грамматического значения служит словоизменительный аффикс (или несколько таких аффиксов: чита-л-а), а в составной — служебное слово и словоизменительные аффиксы основного слова (буду чита-ть). Составные словоформы характерны для глаголов, а также прилагательных (самый веселый) и наречий (быстрее всех).

Грамматические формы: аналитические и синтетические.

Способность слова образовывать грамматические разновидности — словоформы — называется словоизменением. Изменение по падежам существительных, прилагательных, числительных и местоимений называется склонением, а словоизменение глагола — спряжением.

24) ЧАСТЕРЕЧНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ РУССКИХ ИМЁН.

***Частеречное значение*** — принадлежность данного слова к той или иной части речи. Частеречным значением обладают знаменательные части речи.

Частеречным значением существительного является ***предметность*** в широком смысле. Это значение – общее для каждого слова, отнесенного к данному классу (части речи). Сам термин «предмет» употребляется для обозначения очень большого круга явлений, фактов, процессов в материальном и духовном мире.

К ним относятся:

1. Названия лиц и субъектов реального и мифологического миров + субъекты религиозного сознания (человек, писатель, студент, баба-Яга, бог, дьявол).
2. Предметы вещественного мира (зеркало, книга, ваза).
3. Предметы интеллектуального мира (мысль, аргумент, вычитание).
4. Названия живых существ и организмов (кот, конь, микроб).
5. Названия событий, явлений, фактов (война, преступление, свадьба, гроза).
6. Названия процессов (бег, наступление, изготовление).
7. Эмоциональные и физиологические проявления (радость, гнев, болезнь, умиротворение).
8. Различные вещества (нефть, соль, газ, глюкоза).
9. Считаемые величины (каникулы, четверть, час, высота).
10. Характеристики и свойства живых существ (умница, глупец, отвага, доброта).

Выделенные разряды не являются единственно возможными. Они обязательно будут пересекаться, отражая естественный синкретизм языковых явлений. Классификация существительных очень полезна, так как определенные разряды существительных могут быть связаны с определенными категориями. Например, разряд «вещества» имеет ограничение при реализации категории числа.

Частеречное значение имени прилагательного – признак предмета (качественный (красивый, верный, смешной, гордый), относительный (деревянный, железный) и указательно-определительный (мой, твой, такой, этот).

У местоимения нет частеречного значения, но есть 3 функции:

1. Дейктическая
2. Анафорическая или текстообразующая
3. Кванторная

У числительного – частеречное значение количества, которое подразделяется на два значения: кол-во предметов (4 стула) и кол-во в чистом виде, абстрактное значение (4\*4 = 16).

О глаголе

В школе мы говорили, что общекатегориальное значение глагола – действие, но это не совсем так. Например, *студент* ***владеет*** *ручкой и бумагой* (нет действия). Так, согласно АГ, частеречным значением глагола является процесс в широком смысле: сюда относится и действие, и состояние, и отношение.

37) ИНВАРИАНТНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

Падеж – словоизменительная категория, которая выражает отношения одного к другому в словосочетаниях и предложениях. Инвариантное значение - обобщенное значение падежных форм. Возможность сведения разнообразных значений падежных форм к одному, инвариантному, представляет наибольшую трудность в теориях падежа.

Принцип инвариантности грамматических значений разрабатывается Р.О. Якобсоном. По мнению Р. Якобсона, отказ от понятия инвариантного значения разрушает морфологию, так как разрушает единство знака (следует помнить, что, согласно Соссюру, знак представляет собой единство означающего и означаемого).

45) ШКОЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ В ПОНИМАНИИ И КЛАССИФИКАЦИИ МЕСТОИМЕНИЙ.

Классификация местоимений в школе была не собственно частеречной. Согласно школьной грамматике, классификация проводилась на семантической основе.

Выделяют 9 разрядов местоимений по значению:

1. Личные: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они. Личные местоимения указывают на участников диалога (я, ты, мы, вы), лиц, не участвующих в беседе, и предметы (он, она, оно, они).

2. Возвратное: себя. Это местоимение указывает на тождественность лица или предмета, названного подлежащим, лицу или предмету, названному словом себя (Он себя не обидит. Надежды себя не оправдали).

3. Притяжательные: мой, твой, ваш, наш, свой, его, ее, их. Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета лицу или другому предмету (Это мой портфель. Его размер очень удобен).

4. Указательные: этот, тот, такой, таков, столько, сей (устар.), оный (устар.). Эти местоимения указывают на признак или количество предметов.

5. Определительные: сам, самый, весь, всякий, каждый, любой, другой, иной, всяк (устар.), всяческий (устар.). Определительные местоимения указывают на признак предмета.

6. Вопросительные: кто, что, какой, который, чей, сколько. Вопросительные местоимения служат специальными вопросительными словами и указывают на лиц, предметы, признаки и количество.

7. Относительные: те же, что и вопросительные, в функции связи частей сложноподчиненного предложения (союзные слова).

8. Отрицательные: никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей. Отрицательные местоимения выражают отсутствие предмета или признака.

9. Неопределенные: некто, нечто, некоторый, некий, несколько, а также все местоимения, образованные от вопросительных местоимений приставкой кое- или суффиксами -то, -либо, -нибудь.

Сейчас, согласно научным грамматикам мы выделяем 7 семантических разрядов. Притяжательные местоимения из ШГ попадают в этом случае в разряд личных местоимений. Вопросительные и относительные местоимения объединены в один разряд. + В АГ выделяется еще одно возвратное местоимение – ***друг друга*** (реципрок).

47) ШКОЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ О РУССКОМ ЧИСЛИТЕЛЬНОМ.

**Имя числительное** – это часть речи, обозначающая количество и выражающая это значение в морфологических категориях падежа и рода.

В школьной грамматике выделяется 3 значения числительного:

1. Количество (предметов/абстрактное): 4 стула, 4\*4=16.
2. Порядок счета (первый, второй, сотый).
3. Совокупность (двое, трое, шестеро).

На основании семантического принципа выделилось 3 разряда: количественные, порядковые и собирательные. По частеречному принципу порядковые числительные не могут входить в класс числительных, их следует отнести в качестве подразряда к прилагательным на основании общности в парадигматике. Таким образом, в ЧР «числительные» остаются количественные и собирательные.

49) КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ И ИХ КАТЕГОРИИ.

**Имя числительное** – это часть речи, обозначающая количество и выражающая это значение в морфологических категориях падежа и рода. Числительные включают два лексико-грамматических разряда: 1) количественные, 2) собирательные.

Количественным числительным свойственно значение кол-ва, которое можно измерить в числовых единицах, в частности они могут обозначать:

1. Кол-во предметов (в широком смысле)
2. Абстрактное кол-во
3. Отвлеченное кол-во в приблизительных измерениях (несколько слов для любимой)

Семантические группы:

1. Определенно-количественные – обозначают определенное кол-во единиц (2, 4)
2. Неопределенно-количественные – обозначают неопределенное кол-во единиц (мало, много, значительно); или указывает на него (несколько, сколько-нибудь).

Неопределенно-количественные числительные отличаются грамматическим синкретизмом. В качестве примера рассмотрим слово «много»:

1. Наречие (много будешь знать – быстро состаришься).
2. Категория состояния (пяти дней счастья мне слишком много)
3. Числительное (с тех пор прошло много лет).

У количественных и собирательных числительных обнаруживается большая непоследовательность и разнородность выражения морфологических категорий. Количественные числительные не имеют категории рода, кроме слов полтора и два (словоизменительная). Остальные количественные числительные никогда не указывают на грамматический род существительных, с которыми сочетаются.

Большинство числительных обладает категорией падежа. Исключение – числительные много, мало, достаточно. Категория падежа - словоизменительная. Флексии числительных совпадают с флексиями слов, с которыми они сочетаются.

Ч. обладают словоизменительной категорией одушевленности-неодушевленности. Однако они не сами выражают это значение, а только указывают на одушевленность-неодушевленность существительных, с которыми сочетаются. Из разряда количественных на нее указывают только слова 2, 3 и 4 (Я встретил двух друзей и я мужественно встретил два удара судьбы).

48) СОБИРАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И СИНТАКСИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА.

**Имя числительное** – это часть речи, обозначающая количество и выражающая это значение в морфологических категориях падежа и рода. Числительные включают два лексико-грамматических разряда: 1) количественные, 2) собирательные.

Собирательные числительные – разряд, обозначающий совокупность и включающий такие слова, которые избирательно ведут себя по сочетаемости. Такая избирательность связана с тем, что категория лица в древности относилась к мужскому полу (но два царя и два короля, а не двое):

Грамматические признаки собирательных числительных:

1. они не сочетаются с существительными женского и среднего рода; возможны сочетания лишь с существительными мужского рода, обозначающими лиц мужского пола и детенышей животных: пятеро человек, двое ребят, семеро козлят, а также со словами pluralia tantum, типа сани, ножницы: двое саней;
2. собирательные числительные могут употребляться без существительного, обозначая совокупность лиц: Трое вошли в банк.

Собирательные числительные гораздо предметнее количественных (пятеро и пять, двое и два). Известно, что собирательные числительные в РЯ ограничены в своем реальном употреблении цифрой 11. Более того, русские редко употребляют собирательные числительные больше семи (семеро).